



Wir machen Ihr Kind FIT FÜR DIE SCHULE !

Wir bieten in allen unseren Kursen zur Unterstützung der Schulfähigkeit :

- eine umfangreiche Kurzbefunderhebung - speziell für Vorschulkinder
- eine individuelle Beratung mit Hilfestellungen für zu Hause (Elternkompetenz)
- ein gezieltes Training der Basisbausteine für den optimalen Schulstart
- soziales Miteinander und konzentriertes Arbeiten in Kleingruppen (max. 4-6 Kinder)



Fit für die Schule Do 09.01. 15.15-16.15 Uhr Di 14.01. 14.45-15.45 Uhr

Grundlagen der Schulfähigkeit - optimale Vorbereitung für den Lernstart (Lern- und Arbeitsverhalten)

Unter dem Motto „Fit für die Schule“ findet hauptsächlich eine gezielte Förderung der Basiskompetenzen aus den Bereichen Wahrnehmung, Motorik und Lernverhalten statt. Ziel dieses Kurses ist es, eine entsprechende Grundlage zu legen, um Ihnen und Ihrem Kind den Einstieg ins schulische Lernen zu zeigen und eine optimale Lernvoraussetzung zu schaffen.



Schreib-Mal-Schule Di 14.01. 15.00-16.00 Uhr Mo 20.01. 14.45-15.45 Uhr

Fingergeschicklichkeit - Stifthalterung - Malentwicklung - Stiftführung - Händigkeit - Schreibmotorik

Der Umgang mit dem Stift ist eine komplexe Fertigkeit und setzt u.a. Bewegungskoordination, Gleichgewicht sowie Bewegungsanpassung voraus. Dieser Kurs bietet Ihrem Kind gezielte Lernerfahrungen in Hand- und Fingergeschicklichkeit und ermöglicht das Erlernen der optimalen Stifthalterung und Stiftführung.

Zudem werden die Kraftdosierung und die Zielgenauigkeit beim Ausführen der feinmotorischen Fertigkeiten geschult und Ihr Kind wird optimal auf das Schreibenlernen vorbereitet. Der Kurs ermöglicht individuelles Austesten geeigneter Stifthalter, Schreib-Mal-Hilfen und spezielle Unterstützung und hilfreiche Tipps für Linkshänder-Kinder!!!



Aus der Bewegung zur Konzentration Mo 03.02. 14.15-15.15 Uhr Mi 05.02. 16-17 Uhr

Eigen- und Aufmerksamkeitssteuerung - Zuhören - Abwarten - Erhöhen der Konzentrationsfähigkeit

Eine ausgereifte Körperkoordination und das Gleichgewichtsempfinden sind enorm wichtig für ein störungsfreies Lernen. Erfolgreiches Lernen bedingt eine gute Wahrnehmungsverarbeitung vor allem in den Bereichen Hören und Sehen. Integrierte Sinnesleistungen sind für ein konzentriertes Arbeiten die Voraussetzung. Durch kombinierte Angebote aus Bewegung, Konzentration und Wahrnehmung wird Ihrem Kind Freude am Lernen, Sicherheit in seinem Tun und eine gute Eigensteuerung vermittelt. Dabei werden nicht nur die Konzentrationsfähigkeit und die Belastbarkeit gesteigert, das Kind lernt sich selbstständig mit Lerninhalten und Sitzen bleiben auseinanderzusetzen, um einen optimalen Zugang zum „Lernen lernen“ zu erreichen.



„Hast Du das gehört?“ Mi 15.01. 14-15 Uhr Fr 17.01. 14-15 Uhr

Phonolog. Bewusstheit- Grundl. f. Lese- u. Schreiberwerb: Zuhören - Hinhören - Laute lokalisieren und verbinden

Im ersten Schuljahr lernt das Kind nach Gehör zu schreiben, dies ist aber nur möglich, wenn es als Vorläufer die Fähigkeit besitzt die Aufmerksamkeit von der Bedeutung der Sprache auf die Struktur der Sprache zu lenken (phonol. B), d.h. ihm ist bewusst, dass Wörter systematisch durchgliedert und in Laute unterteilt werden müssen. In diesem Kurs liegt der Schwerpunkt auf der Förderung der Vorläuferfunktionen für das Lesen und Schreiben; das Kind wird langsam und spielerisch an die Bewusstheit für Wörter, Silben und Laute herangeführt. Es werden Lausch-, Reim-, Silben- und Lautspiele durchgeführt. Durch motivierende Spiele wird Spaß am Zuhören und dem Umgang mit Sprache vermittelt. Es lernt spielerisch ausdauernd zuzuhören, sich bewusst auf eine Aufgabe zu konzentrieren und sich nicht von der Umgebung ablenken zu lassen.